



Pablo Goes to Madrid Lesson Plan

Grades: 2-5

Learning Target

I can identify some commonly visited places in Madrid.

Standards

Kentucky World Language Standard NM.PW.4 I can write notes about something I have learned using lists, phrases, and memorized expressions.

Materials

- Pictures of different locations around the city with labels
- Activity page “Pablo va a Madrid”
- Pencils

Assessment

Collect and check activity worksheets, exit slips

Prior Knowledge

Students have already been introduced to city vocabulary, such as such as *el museo, el parque, el palacio, el correo, el metro, el restaurant, etc.*

Before Students Arrive

Teacher must put up pictures of Pablo’s excursions in Madrid. The pictures are labeled in Spanish. (Tip: Spread out the pictures around the room to facilitate student movement).

Activities

- Song to greet students, daily calendar routine, and discussing today’s learning target.
- Brief TPR review of previously taught vocabulary
- Teacher introduces the activity page “Pablo va a Madrid”. The class completes the first example together to model how to read a description and use it to determine which picture fits. Students write the first answer on their page.
- Students move around the room to look at the pictures of Pablo’s excursions and decide which places fit each description.
- When most of the students are done, they check their answers as a class.

Wrap Up

Teacher reviews the learning target out loud. As an exit slip, students must jot down where they would want to visit if they were with Pablo in Madrid.

To see pictures of Pablo, go to <http://Clear.msu.edu/mashups/26700> .

Nombre _____

Pablo va a Madrid

Pablo quiere visitar todos los lugares más importantes de Madrid. Lee las descripciones de cada lugar y decide cual foto pertenece a la descripción. Abajo está una lista de palabras para ayudarte.

| | |
|---|--|
| El Estadio Santiago Bernabeu El Museo Nacional del Prado El Palacio Real El Aeropuerto Barajas un restaurante | una estación de metro El Parque del Retiro La Puerta del Sol un tablao flamenco |
|---|--|

- Pablo está en el lugar dónde llegan y salgan los aviones.
Está en _____.
- A Pablo le gusta ver el arte.
Está en _____.
- Pablo quiere ver donde vivían los príncipes y las princesas. Este lugar es como una casa muy grande y elegante.
Está en _____.
- Pablo quiere dar un paseo en un parque con flores y plantas bonitas.
Está en _____.
- Pablo quiere escuchar la música y ver un espectáculo de flamenco.
Está en _____.
- Pablo está en el centro de la ciudad de Madrid. Está en una plaza muy importante y popular.
Está en _____.
- Pablo quiere ver un partido de fútbol. Su equipo favorito es el Real Madrid.
Está en _____.
- Pablo está cansado. No quiere caminar. Quiere tomar el metro.
Está en _____.
- Pablo tiene hambre. Quiere comer la paella. Mmmmm..... ¡Qué deliciosa!
Está en _____.