

SCOLT SCHOLARSHIP LESSON PLAN

Por Bertha E. Hernández Chong

ACADEMIA LATINOAMERICANA SCHOLARSHIP

LO QUE CELEBRAMOS, PARTE DE NUESTRO SER

Possible Themes: Las familias y las comunidades / La vida contemporánea / Las Identidades Personales y Públicas

Context: Las tradiciones y los valores sociales/ La identidad nacional

Objectives:

- Explore the history of the Inca Empire.
- Introduce students to the highlights of modern cusquena culture.
- Understand influence of ancient Inca history in cusqueno families and society today.

Preguntas Esenciales:

¿Cómo contribuyen los individuos al bienestar en las comunidades?

¿Cómo definen los individuos y las sociedades su propia calidad de vida?

¿Cómo influyen las prácticas y las perspectivas de la gente en la vida contemporánea?

¿Cómo influyen la lengua y la cultura en la identidad de una persona?

Part I

- Actividad para comenzar, en una tarjeta ó en su papel, los estudiantes escribirán la respuesta a la pregunta “¿Qué tanto sabes de tus ancestros?”
- Estudiantes compartirán respuestas

Audio, Visual, and Audiovisual Interpretive Communication

- El profesor planteará la pregunta “¿Qué tanto saben estos niños de sus ancestros?”
- El profesor mostrará los videos de los estudiantes de primaria practicando sus danzas antes de las fiestas de la Pachamama en Cusco.
- Los estudiantes completarán la actividad de los sentidos al ver este video para generar discusión relevante a las preguntas esenciales.
- Prediciendo que los temas que resaltarán en la discusión serán: la música, la ropa, la entrega del tiempo para llevar a cabo las prácticas, se les pedirá a los estudiantes que escriban, como mínimo, una pregunta en torno de una de estos tres aspectos del video.

Part II

Written Print and Interpretive Communication

- Los estudiantes trabajarán en grupos de 3 o menos. Ellos desarrollarán una lluvia de ideas acerca de días festivos importantes para su herencia cultural utilizando una cartulina o electrónicamente en Padlet..
- Luego, convertirán esta lluvia de ideas en un esquema explicando costumbres, tradiciones, y preparaciones que se relacionan con estos días festivos.
- Finalmente, juntos pensarán si estas tradiciones/días festivos son íconos de su país.

SCOLT SCHOLARSHIP LESSON PLAN

Por Bertha E. Hernández Chong

ACADEMIA LATINOAMERICANA SCHOLARSHIP

- Por conclusión de la lección del día, relacionarán la importancia que ellos les dan a estos días festivos con la importancia que le dan los niños del Cusco en relación a las fiestas de la Pachamama. El profesor preguntará a los estudiantes ¿Por qué es tan importante para ellos practicar después de la escuela para este baile? ¿Cómo contribuyen estos niños a su comunidad?

Part III

- El profesor proyectará imágenes de parques arqueológicos importantes cercanos a la ciudad de Cusco.
- Los estudiantes tratarán de explicar un resumen de estos sitios ó compartirán conocimiento previo de alguno de estos sitios para discernir si algunos de ellos ya saben algo.
- El profesor entregará a cada estudiante una tarjeta con la foto de un sitio y el enlace a la página del gobierno de Cusco:
<http://www.drc-cusco.gob.pe/index.php/patrimonio-cultural/patrimonio-arqueologico/parques-arqueologicos>
- Se les dará a los estudiantes breve tiempo para realizar una pequeña investigación y redactar un mini resumen escrito de cada sitio.
- Hacia el final de la clase, realizarán unas mini presentaciones de 2 a 5 minutos acerca de la investigación de cada parque arqueológico.
- El profesor planteará la preguntas ¿Cómo contribuyeron los individuos creadores de esos parques arqueológicos al bienestar sus comunidades en aquellos tiempos? Y ¿Cómo siguen contribuyendo hoy en día?
- ¿Cómo definen los individuos y las sociedades su propia calidad de vida?
- Se les asignará de tarea que vean el documental “La Historia de América Latina 05 Los Incas” disponible en YouTube https://www.youtube.com/watch?v=679Z5VNJ_Ao y se les avisará a los estudiantes un Quizizz al día siguiente acerca del video así que será importante que tomen apuntes mientras miren el video.

Parte IV

- El profesor proyectará el código de QUIZZ y los estudiantes completarán las preguntas relacionadas con el video asignado el día previo.
<http://quizizz.com/admin/quiz/57dc482d90a29e8f263367d7>
- El profesor mostrará seleccionadas imágenes del viaje a Perú. Se dará la oportunidad de hacer preguntas y en base a estas imágenes se generará más discusión acerca de la música y danza como la que practican los niños, la textilería y la ropa que visten en las imágenes.
 - Música andina, el profesor mostrará instrumentos que se utilizan con este estilo de música...compartir el video de YouTube [EL CONDOR PASA](#) y video de música moderna al estilo andino.

SCOLT SCHOLARSHIP LESSON PLAN

Por Bertha E. Hernández Chong

ACADEMIA LATINOAMERICANA SCHOLARSHIP

- Estudiantes compartirán perspectivas en ¿Cómo influyen la lengua y la cultura, esta música, en la identidad de una persona de Cusco? ¿Qué transmite esta música?
- Textiles y ropa, se mostrarán fotos y un video de mujeres que se dedican a la textilería.
 - Estudiantes compartirán perspectivas en ¿Cómo definen estas mujeres y las sociedades su propia calidad de vida?
- Se mostrará una foto de una ofrenda en honor a la Pachamama
- El profesor compartirá varios enlaces via códigos QR en el salón y entregará una hoja de preguntas a los estudiantes.

enlace 1 <http://www.suteba.org.ar/1-de-agosto-cultos-en-honor-a-la-pachamama-5755.html>

enlace 2 <https://www.cuscoperu.com/es/novedades-y-eventos/dia-de-la-pachamama>

enlace 3 <http://turismoip.pe/festividades/dia-de-la-pachamama.htm>

- Discusión de preguntas acerca del día de Pachamama en grupo.
 - Profesor plantea las preguntas esenciales nuevamente de ¿Cómo contribuyen estos individuos al bienestar en las comunidades? Y ¿Cómo crees que estas personas definen su propia calidad de vida?

Part V

Written Presentational Communication

Summative Assessment: ¿Por qué celebramos lo que celebramos?

Después de completar las actividades sugeridas y desarrollar las discusiones e investigaciones, los estudiantes escribirán un ensayo evaluando las diferencias y similitudes entre una festividad en su cultura y el día a la Pachamama.. Ellos pueden comparar cualquier día festivo con los festejos de Perú. Podrán incluir algún comentario personal acerca de sus propias vidas para reflexionar acerca de la manera en que ellos se involucran en su celebración. Lograr esto en respuesta a lo que han leído al respecto, lo que han escuchado y visto mediante los artículos leídos, el video acerca de los Incas, y las imágenes compartidas.

SCOLT SCHOLARSHIP LESSON PLAN

Por Bertha E. Hernández Chong

ACADEMIA LATINOAMERICANA SCHOLARSHIP

Preguntas para el QR 1

<http://www.suteba.org.ar/1-de-agosto-cultos-en-honor-a-la-pachamama-5755.html>

En Jujuy y Salta se rinde culto a la _____. Se hacen ofrendas a la _____ con todo tipo de comidas, bebida, y hojas de coca.

¿Quién es la Pachamama ó la Madre Tierra?

Los cultos en honor a la Pachamama son de origen _____.

¿Cuándo es el día en que se alimenta a la Pachamama?

La divinidad a la Pachamama representa a la Tierra. Es una deidad inmediata y cotidiana, que actúa directamente y por presencia, y con la cual se dialoga permanentemente, ya sea _____ o disculpándose por alguna _____ en contra de la tierra y todo lo que nos provee.

¿Cómo se llama el ritual central a la Pachamama?

¿Cierto o Falso? No es posible que la religión centrada en la Pachamama se practique en la actualidad en forma paralela al cristianismo, al punto tal que muchas familias sean simultáneamente cristianas y pachamamistas.

SCOLT SCHOLARSHIP LESSON PLAN

Por Bertha E. Hernández Chong

ACADEMIA LATINOAMERICANA SCHOLARSHIP

Preguntas para el QR 2

<https://www.cusco Peru.com/es/novedades-y-eventos/dia-de-la-pachamama>

Pachamama significa _____ en _____ (idioma).

¿Cuáles son algunos de los ingredientes que se necesitan para realizar el tributo a la Pachamama?

Según el mundo andino, ¿qué cosas tienen vida?

¿Qué actividades se llevan a cabo durante las ceremonias a la Pachamama?

Preguntas para el QR 3

<http://turismo i.pe/festividades/dia-de-la-pachamama.htm>

¿Quiénes participan en la celebración por el día de la Pachamama?

¿Por qué razones era la Pachamama venerada por el pueblo incaico?

¿Cuáles son algunas prendas características de esta festividad?